









Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

República de Colombia

Proceso de Construcción Colectiva del R-PP Colombia

Taller Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD



San José del Guaviare, Guaviare 22, 23, 24 de septiembre de 2010

Tabla de Contenido

Contenido	Página
1. Presentación	3
2. Listado de participantes	3
3. Agenda	5
4. Palabras de bienvenida	6
5. Presentación "Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos"	7
6. Preguntas y Dialogo	10
7. Presentación "Cambio Climático- El Papel de las selvas"	11
8. Preguntas y Dialogo	14
9. Presentación "Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para	14
controlarlo"	
10. Presentación "Construcción colectiva de la propuesta de	17
preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)"	
11. Preguntas y Dialogo	19
12. Presentación "Reducción de Emisiones por Deforestación y	19
Degradación de Bosques (REDD)"	
13. Presentación "¿Qué es un proyecto?"	21
14. Preguntas y Dialogo	24
15. Presentación "COICA - La negociación política, administración y	25
distribución de beneficios"	
16. Preguntas y Dialogo	29
17. Identificación R-PP	29
18. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD	33
18.1 Municipio San José del Guaviare	34
18.2 Municipio Calamar	35
18.3 Municipio Retorno	36
18.4 Municipio Miraflores	37
19. Cierre del Evento	38

1. Presentación

El presente documento corresponde a la memoria del Taller **Fortalecimiento Capacidades Cambio Climático y REDD** realizado en la ciudad de San José del Guaviare, Guaviare, los días 22, 23, 24 de septiembre de 2010.

La Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), juntos con la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana (OPIAC), el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), el Patrimonio Natural y el World Wildlife Fund (WWF), con el apoyo del Banco Mundial, llevan a cabo este encuentro con fin de dar a conocer a las organizaciones y comunidades indígenas bases del departamento del Guaviare, informaciones sobre el Cambio Climático, el papel de carbono en el bosque, las negaciones internacionales sobre la mitigación, el tema de los proyectos REDD, los avances del gobierno colombiano en el tema, y sobre las técnicas prácticas para manejar proyectos REDD. En grupos de trabajo se trabajaron en la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD.

2. Listado de participantes

No.	Nombre	Organización	Datos de contacto/ teléfono
1	Manuel Zabala	Líder La Fuga	
	Wananao		
2	Delio Acosta	Líder Río Inírida	delioacosta2004@gmail.com
			3115203061
3	Yesid Bernave	Capitán La	
		Maria	
4	Hernando Crespo	Fiscal OPIAC	fiscalopiac@yahoo.es
5	William Súarez	Fiscal CRIGUA	
		II	
6	Isaias Sáenz	Capitán	3125436260
		Corocoro	
7	Edson Paiva	Secretario	edson9013@hotmail.com
		CRIGUA II	
8	Manuel Zabala	Tesorero	3142734692
		CRIGUA II	
9	Eider José Perafán	Presidente	asocrigua2@hotmail.com
		CRIGUA II	3142010197
10	Sandra Bandera	Asistente	guythara@hotmail.com
		CRIGUA II	3115978791
11	José Octavio	Capitán	3125403435
	López	Asunción	
12	Francisco	Líder Panuré	
	Hernández		
13	Daniel Nariño	Líder Panuré	dfranzu@yahoo.es

			3102373169
14	Edinson Sánchez	Líder Joven	
		Centro-	
		Miraflores	
15	Jhoana Lomelin	Lider Joven	jmlomelincampos@webadictos.net
		Centro-	3125813232
40		Miraflores	
16	Luis Lomelin	Vicepresidente CRIGUA II	
17	Miguel Holguín	Lider Joven Panuré	migue-hol@hotmail.com 3112226472
18	Nancy Zamora		naelza74@hotmail.com 3125250623
19	Mónica Díaz	Líder Panuré	mdmali8780-@hotmail.com 3142523754
20	Edison Holguín	Lider Joven	e.hs.8@hotmail.com
20	Laison Holgain	Panuré	e.ns.o@notman.com
21	Josefina Crespo	Líder Panuré	
22	Leticia Crespo	Líder Panuré	
23	Diego Escobar	COICA	diego@coica.org.ec
24	Boris Martínez	COICA	borism555@hotmail.com
25	Camilo Ortega	Consultor R-PP/	scortega@mercadosverdes.com
		MAVDT	
26	Bärbel	COICA	b.henneberger@gmail.com
	Henneberger		
27	Javier Sabogal	WWF	jsabogal@wwf.org.co
28	Pedro Talga	Líder Centro- Calamar	3173606794
29	Pedro Padua	Líder Centro- Calamar	
30	Luis Súarez	Capitán Panuré	3118191650
31	Esteban	Capitán Santa	0.10101000
	Rodríguez	Cruz	
32	Luis Fernando	Parque	luisfer9026@hotmail.com
	Galindo	Nacional Nukak	
33	Aldo Acosta	Líder Río Inírida	aldoacosta-@hotmail.com 3133787293
34	Fabián Avila	Ministerio del Interior	camentsa@gmail.com
35	Henry Cabría	Presidente OPIAC	opiac2010@gmail.com
36	Driana Youripoma	OPIAC	drianamaria@hotmail.com
37	Pedro Betancur	Tesorero	pblopez-@hotmail.com
		OPIAC	3202483415

3. Agenda

Agenda de los Talleres Locales: Cambio Climático y REDD				
1er Día				
Hora	Actividad			
8.00 am - 9.00 am	Bienvenida, explicación de la metodología, presentación			
	de los participantes y expectativas frente al taller.			
9.00 am- 10.00 am	Percepción de la comunidad sobre cambio climático -			
	Actividad participativa en plenaria			
10.00 am- 10.30 am	Refrigerio			
10.30 am - 11.00 am	Presentación: Contexto general de cambio climático /			
	Fundamentos, Conceptos, Causas, Impactos			
11.00 am - 12.30 am	Preguntas y cometarios			
12.30pm- 2.00pm	Almuerzo			
2.00 pm -3.00 pm	Presentación: Cambio Climático, Carbono, y bosques			
3.00 pm - 4.00 pm	Preguntas y cometarios			
4.00 pm - 4.30pm	Presentación: Negociaciones Internacionales			
	- Protocolo de Kyoto - MDL			
	- Proyectos REDD/ Mercado de Carbono			
	- En que va el proceso de las COP			
4.30 pm - 5.00 pm	Preguntas y Comentarios			
5.00 pm - 6.00 pm	Dialogo y discusión			
	2ndo Día			
Hora	Actividad			
8.00 am - 8.30 am	Síntesis del día anterior			
8.30 am- 11.00 am	Avances del gobierno colombiano sobre Cambio			
	Climático y REDD (avances en negociación, proyectos de			
	fortalecimiento)			
	- Realidad de la "Venta de Oxígeno"			
	Que es REDD			
	- REDD y REDD +			
	- Procedimientos para la formalización de un proyecto			
	REDD			
	- Implicaciones REDD frente al desarrollo y en la autonomía sobre el territorio			
	- Procedimientos para la formalización de un proyecto			
	REDD (MAVDT)			
11.00 am - 1.00 pm	Preguntas y cometarios			
1.00pm- 2.00pm	Almuerzo			
2.00 pm - 5.00pm	COICA - La negociación política, administración y			
	distribución de beneficios			

3er Día		
Hora	Actividad	
8.00 am - 9.00 am	Síntesis del día anterior y Presentación: Análisis crítico	
	de proyecto REDD (OPIAC)	
9.00 am - 9.30am	Preguntas/Discusión	
9.30am - 1.00pm	Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la	
	visión indígena a cerca de proyectos REDD.	
	- ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?	
	-¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben	
	beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?	
	- ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para	
	beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto	
	REDD?	
	- ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido	
	hasta ahora con proyectos REDD?	
1.00pm- 2.00pm	Almuerzo	
2.00 pm - 4.00pm	Conformación Mesas de trabajo: Construcción de la	
	visión indígena a cerca de proyectos REDD.	
	- ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la	
	territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?	
	- ¿Cuál sería una participación justa y consultada en	
	proyectos REDD y el merado de carbono?	
	- ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por	
	proyectos tipo REDD?	
	- ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?	
4.00 pm- 6.00 pm	Presentación de trabajos de grupos	
4.00 hiii- 0.00 hiii	i resentación de trabajos de grupos	

4. Palabras de bienvenida

José Perafán, Presidente de CRIGUA II, organización regional encargado de la organización del evento, da la bienvenida a los participantes del taller en el lugar del evento.

Diego Escobar, delegado de la OPIAC ante de la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Amazonía Colombiana - COICA, una institución al nivel internacional que representa a todos los pueblos de la Amazonía, da la bienvenida a los participantes. La COICA busca aliados internacionales, para apoyar a los procesos nacionales en el tema indígena.

Henry Cabría, Presidente de la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana - OPIAC, da la bienvenida de parte de la OPIAC. Se da

la bienvenida a los participantes de los 4 municipios presentes: Miraflores, San José, Calamar, y Retorno.

A continuación se realizó la presentación de los participantes.

Camilo Ortega, que viene en representación del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT, extiende el saludo de la Dra. Andrea García, Coordinadora del Grupo del Cambio Climático, y de la ministra Dra. Beatriz Uribe. Desde el gobierno existe mucha preocupación, por que han llegado numerosas quejas de comunidades que están informando que se les ofrecieron proyectos de "venta de oxígeno".

Javier Sabogal, Experto de Cambio Climático de WWF, da la bienvenida a los participantes.

Se presenta el acuerdo institucional que se desarrollaba entre cinco instituciones: las organizaciones indígenas OPIAC, COICA, las ONGs Patrimonio Natural y WWF, y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

5. Presentación "Cambio Climático - Fundamentos, Causas e Impactos"

Variabilidad climática

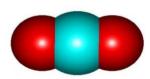
Variabilidades en el tiempo son muy normales, entre día y noche ya hace una diferencia en la temperatura, y entre las estaciones también cambia el tiempo, por ejemplo, hay temporadas de lluvia y sequías. Los calendarios ecológicos de cada pueblo (cuando se siembra, cuando se cosecha, cundo llegan ciertos animales) están dependiendo de los cambios en el tiempo.

En los últimos tiempos, hay cierta variabilidad en el clima, es decir, ya no se puede confiar al conocimiento que uno tenía, por ejemplo, sobre cuando son las temporadas de lluvia o de intenso calor. Estos variabilidades también se percibe en otros lados del mundo, se las puede medir técnicamente con herramientas como el termómetro, que el clima esta cambiando.

Átomos y moléculas, elementos básicos de la vida

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo de carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cuál al ser asimilado por las plantas es convertido en





Molécula de Oxígeno

Molécula de Dióxido de carbono

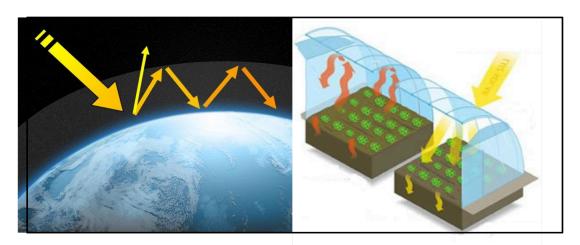
cadenas largas de azúcares conocidas como polisacáridos, como la celulosa, uno de los principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten

el CO2 en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras.

Aunque no los vemos, el aire que respiramos está formado por diversos compuestos. Entre ellos se encuentra el oxígeno (O2), un gas indispensable para poder asimilar los alimentos que consumimos ya que tiene una gran capacidad de "oxidar" diversos compuestos, con lo que logra que nuestra comida se convierta en pequeñas moléculas que nuestro cuerpo puede asimilar y nos permite generar la energía que necesitamos para nuestras actividades diarias. Como resultado de este proceso que normalmente llamamos respiración se produce un gas que expulsamos al exhalar conocido como dióxido de carbono (CO2), el mismo que consumen las plantas para generar su alimento. De esta forma los animales ayudan a generar el alimento de las plantas y ellas generan parte del nuestro.

La atmósfera y el efecto invernadero

Entre los gases que se encuentran en el aire y en la atmosfera, también hay muchos gases que llevan al efecto invernadero. Son los moléculas H2O (vapor de agua), CO2 (dióxido de carbono), CH4 (metano), HFCs (gases fluorados), N2O (óxido de nitrógeno), CFCs (Clorofluorocarbonos), y SF6 (hexafluoruro de sodio). Estos gases tienen mucha incidencia en la regulación del clima mundial, son los llamados gases de efecto invernadero (GEI). Aquellos aumentan la temperatura del planeta de -18°C a un promedio de 15°C, que se nos hace posible vivir. Lo más de estos gases existe en la atmósfera del planeta, lo más sube la temperatura promedia. Este fenómeno de regulación se conoce como efecto invernadero. Se conoce como Efecto Invernadero porque es el mismo que sucede dentro de un invernadero para plantas.



Gráfica de la atmósfera, y mostrando el funcionamiento de un invernadero.

Pero con los emisiones exagerados de éstos gases por los últimos 200 años de éstos gases por los últimos 200 años (a partir del siglo 18, en Europa se empezaron de construir fábricas grandes, es decir en este tiempo empezó la industrialización), que provienen en la mayoría de los casos de la industria de los países desarrollados del norte y de la deforestación, se nota que el mundo se calienta de una manera que ya no se lo puede explicar con las variabilidades climáticas naturales.

Los gases de efecto invernadero han incrementado por diferentes actividades humanas: La deforestación masiva, la quema masiva de bosques, la agricultura extensiva e intensiva, las industrias, el tráfico, la quema de combustible alguno,

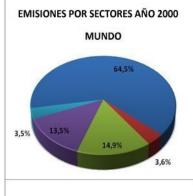
El mayor aporte de emisiones en el mundo es debido por el tema energético, mientras que para Latinoamérica es por el tema de cambio en el uso de la tierra, y para el caso de Colombia por el de agricultura, que incluye la fermentación entérica y el uso de fertilizantes nitrogenados.

El cambio climático

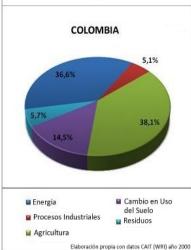
Este aumento en los gases producidos por el hombre ha generado el fenómeno conocido como Cambio Climático. Según el IPCC:

Es el cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la

variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables.



1,3% 22,0% 2,1% 54,9%



Impactos del cambio climático

El cambio climático impacta a todo el mundo en diferentes formas. Por ejemplo se derriten los hielos, sea los de glaciares o de los polos. Esto y la expansión de agua calentada lleva al aumento del nivel del mar. Esto en la Amazonía no preocupa tanto, pero los pueblos que viven al lado del mar, serán afectados muy fuertemente. No obstantes, en la Amazonía la vida puede ser afectada en muchos otros los aspectos. Por ejemplo, el cambio climático puede tener un efecto directo sobre la salud, por el aumento de zancudos o otras plagas.

En Colombia se espera que:

La temperatura promedio del aire en Colombia aumentará 1,4°C para los años 2011 a 2040; 2,4°C para 2041 a 2070 y 3,2°C para el periodo 2071 a 2100.

Las reducciones más significativas de lluvia se darían en gran parte de los departamentos de la región Caribe (entre el 20 y el 36%).

Es probable que se de una intensificación en los fenómenos climáticos extremos (IDEAM 2010).

Muy preocupante serán los impactos sobre la disponibilidad de agua y comida, que también lleva a problemas de salud. El bosque puede ser afectado por el cambio climático también de algunas maneras.

Los impactos DIRECTOS del cambio climático serán un aumento generalizado de la temperatura en todo el amazonas, que implicará también mayores ondas de calor. Por otro lado, hacia la zona oriental del Amazonas disminuirán las precipitaciones mientras que hacia el lado colombiano aumentarán. Esto implicará unos impactos INDIRECTOS, como que hacia la zona brasilera se disminuirá la disponibilidad de agua lo cual acentuará un fenómeno de sabanización y una fuerte presión en la disponibilidad de alimentos, lo cual podría generar procesos de



IDEAM, Glaciar Campanillas, Sierra Nevada del Cocuy, en los años 1996 arriba y 2006 abajo: un impacto del cambio climático visible son los glaciares que derriten.

desplazamiento de los habitantes de esta región a otras zonas del amazonas y de Suramérica.

Para el caso de la zona occidental, se esperan afectaciones a los ecosistemas y su relación normal de estructura y composición de especies, lo cual podría implicar afectaciones a las poblaciones de las cuales las comunidades obtienen sus alimentos, al igual que aumento en la cantidad y frecuencia de aparición de plagas de mosquitos y otros insectos que podrán afectar la salud de las personas.

A nivel económico se prevé afectación en la infraestructura portuaria, carreteras, aeropuertos, servicios públicos, vivienda, industrias, así como en la infraestructura agroindustrial, de salud, turística y de comunicaciones. Así como aumento en los costos de producción por impactos en la provisión de materias primas y logística.

A nivel social se podrá presentar afectación en el suministro agrícola, pecuario y piscícola. Es posible que se presenten con mayor frecuencia incendios forestales, derrumbes e inundaciones, aumento de enfermedades infecciosas por llegada de vectores a otros pisos térmicos. Todo esto impactará a las poblaciones locales afectando la capacidad de trabajar, su salud, y podrá generar desplazamientos y diversos conflictos sociales.

A nivel ambiental la alteración de los ciclos hidrológicos y la reducción de la disponibilidad de agua en diferentes cuerpos de agua tendrán impactos sobre fauna, flora y ecosistemas. Igualmente, esto aunado al aumento de temperatura incrementará los fenómenos de desertización y el derretimiento de los glaciares y la reducción de los ecosistemas de páramo y bosques andinos, reguladores del agua en el país. Para el caso de las zonas costeras, se podrá presentar intrusión salina en las fuentes de agua potable.

6. Preguntas y dialogo

De parte de los participantes de critica que las actividades industriales de los países en desarrollo perjudican también a los países sin semejantes actividades.

Se pregunta a los participantes como perciben los impactos del cambio climático en el departamento del Guaviare.

Se indica que antes se sabía cuando era verano y invierno, por ejemplo para hacer obras en la carretera. Ahora están cruzado las lluvias con el sol, son intermitentes.

En la pesca se nota que la subida de los peces en el río estaba 6 semanas mas tarde. El año pasado en cambio fue mas antes que la temporada normal. También el tamaño de las peces ha cambiado, ahora son mas pequeños.

Desde aproximadamente 5 años se nota un cambio en el clima en Guaviare. En los meses de marzo y abril antiguamente llovía, han cambiado las fechas de la lluvia. También en los meses marzo, abril, junio y julio se nota diferencias en el tiempo.

Había un cambio bastante lento pero seguro. En años anteriores, era muy diferente el clima en el Guaviare, específicamente en Miraflores. Las fechas cuando haya aqua, se las sabía para la planificación de aqua para los cultivos.

Tumbaba mi área en diciembre y enero, quemo en febrero y siembro en marzo. Hoy se puede quemar, pero de pronto enero, febrero y marzo llueve y no puedo quemar. El clima va cambiando y afecta a la agricultura. Los cultivos de hoy ya no son las mismas. Ahora ya no calienta en agosto sino en junio y julio. En los últimos años ha aumentado el calor.

Anteriormente se sembraba el maíz en marzo y se le cosechaba en agosto, ahora no crecen las matas y se secan. Se esta preocupado por los cultivos.

Se indica que la colonización afecta mucho al bosque, como de esta manera se tumba más, para hacer pastos, no chagras como los indígenas.

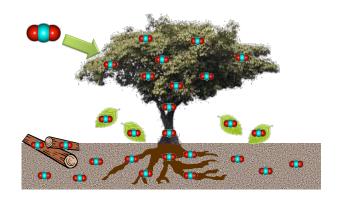
7. Presentación "Cambio Climático- El Papel de las selvas"

El problema del cambio climático por su mayor parte esta generado por países en desarrollo. Pero aunque no se lo ha generado aquí, aquí también se sufre los impactos. Por esto hay que saber, que papel tienen las selvas, frente a todo este tema.

Alimentación de plantas - captura de carbono

Cuando las personas se alimentan, se respira oxígeno y está transformado en dióxido de carbono en nuestro cuerpo, al mismo tiempo se esta alimentando y crece. Las plantas realizan un proceso al revés, ellos toman el dióxido de carbono del aire, y lo convierten en madera y oxígeno, de esta manera crecen. En el tiempo de crecimiento, se necesita más alimentos, la planta necesita mas dióxido de carbono. De esta manera árboles jóvenes capturan mas carbono, árboles adultos guardan mas carbono.

Los átomos y las moléculas son los elementos básicos con los que está construido todo lo que nos rodea. Por ejemplo, un átomo carbono al unirse con dos moléculas de oxígeno crean el dióxido de carbono, el cuál al ser asimilado por las plantas es convertido por las plantas en cadenas largas conocidas de azúcares como polisacáridos, como la celulosa, uno de los



principales componentes de la madera. Estas largas cadenas se unen entre ellas para formar fibras de celulosa que conjuntamente con otros compuestos se entrelazan para formar la madera. Este es posible gracias a un proceso conocido como fotosíntesis, por medio del cual las plantas convierten el CO2 en azúcares de los que se alimentan y con base en los cuales formarán sus estructuras. Los árboles pueden: capturar y almacenar carbono en la madera.

Pérdida de carbono almacenado

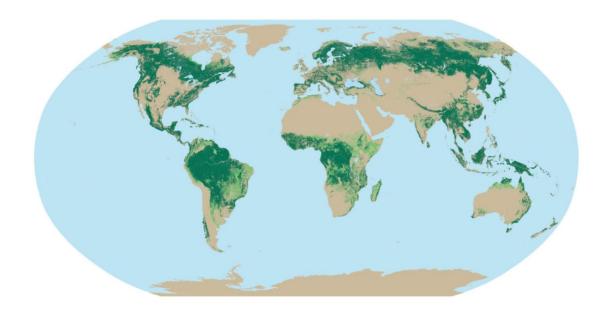
Cuando se quitan los árboles, se pierde la capacidad para capturar y se libera el carbono a la atmosfera (en forma del gas dióxido de carbono), donde puede agravar el cambio climático. La intensidad de la afectación dependerá de cómo se removió el bosque y del uso que se le dé luego a esa zona y la madera. Los árboles también almacenan carbono en el suelo. Cuando se usa la madera en productos, el carbono queda almacenado. Cuando se quema el bosque, el carbono se pierde de manera muy rápida a la atmosfera, también porque cuando menos cobertura tenga el suelo, mas fácil se libera el carbono.

La chagra

La chagra tiene un efecto neto neutro en el tema de los emisiones, no afecta al cambio climático:

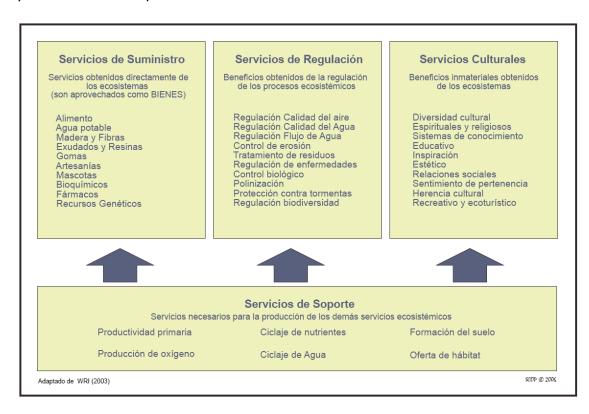
Cuando se tumba y quema la chagra, se libera rápidamente el carbono, parte se pierde como CO₂, y el resto queda como ceniza y "abono" para el cultivo. Después de limpiar se siembra y los nuevos cultivos absorben rápidamente el carbono disponible del suelo y capturan del aire. En el borden de la chagra hay bosque todavía, de esta manera, es más fácil enrastrojar, lo que es importante para la regeneración del bosque, que después de abandonar a la chagra sucede sola, es decir, crece la selva otra vez y captura de nuevo el dióxido de carbono. Con el paso del tiempo el bosque recupera su funcionalidad yuna cantidad de carbono similar a la inicial.

En el Caquetá se esta tumbando mucho monte, para realizar agricultura extensiva, pasto con vacas. Esto es la forma de agricultura que afecta directamente al cambio climático, ya que en estos casos no se generan bosques nuevamente. Por eso el cambio en el uso de la tierra y la deforestación representan cerca del 20% de las emisiones de gases efecto invernadero.



La Amazonía es uno de los bosques más grandes del mundo, también es uno de los más amenazados, y uno de los que más contienen carbono. Por esto, es clave que la Amazonía sea protegida de deforestación para el bien del mundo contra el cambio climático.

Los bosques nos benefician en mucho más que el carbono, como la comida, el agua, o plantas medicinales. En la gráfica siguiente se ve todos los servicios que brinda un bosque:



"¡Conservar nuestros bosques es conservar nuestro presente y futuro!"

8. Preguntas y Dialogo

Se nota una falta de control por parte de las entidades ambientales en la región, hay muchos acciones ilegales como tala masiva y otros problemas ambientales que no son vigilados. La capacidad del estado colombiano es muy limitado para hacer el control en lugares apartados del país.

Hay que incentivar otros mecanismos de uso, para evitar la tumba masiva de bosque, por que se tumba para ganar dinero o por alimentación.

Se pide la generación de ingresos alternativos para lugares apartados, como el municipio de Miraflores.

En los días de hoy, ya no se puede vivir solamente de la selva, se necesito dinero para la educación y la salud.

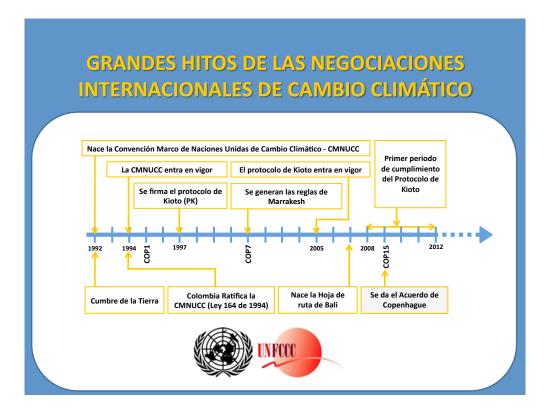
Se propone hacer una propuesta al gobierno nacional que indique como se quiere vivir de aquí en adelante.

Los indígenas tienen muchos para saber con anticipación los cambios en el tiempo. Por ejemplo cuando el Guío (la Anaconda) duerme en una altura de 5 metros en un árbol, significa que habrá inundaciones.

Desde el aire se ve que en Guaviare los únicos áreas con bosques intactos son los resguardos indígenas, la mayoría del Guaviare está cubierto de potreros.

9. Presentación "Cambio Climático - Esfuerzos Internacionales para controlarlo"

Para intentar solucionar el problema del cambio climático, al nivel internacional se están realizando varios esfuerzos. Desde los años 1990 ya se están dando cuenta del cambio climático. En el año 1992 nace la Convención Marco de Naciones Unidas de Cambio Climático - CMNUCC, en cual aproximadamente 180 países se reúnen para discutir como solucionar los problemas del cambio climático., pero no se tomaron decisiones. 5 años después se acordó el Protocolo de Kioto, lo que buscaba era generar un acuerdo entre los países, para que se comprometen en reducir las cantidades de gases con efecto invernadero que emitan. Lo que no estaba considerado todavía, es la inclusión del tema de conservación de bosques.



Cronograma de reuniones internacionales sobre cambio climático

Convención Marco De Naciones Unidas Sobre Cambio Climático (CMNUCC)

Objetivo principal:

"Estabilizar las concentraciones de GEI en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático"

- Compromisos países desarrollados
- Reducción de GEI a los niveles del año 1990 antes del 2000
- Compromisos países desarrollados y en desarrollo
- Mitigación del cambio climático
- Vulnerabilidad al cambio climático
- Adaptación al cambio climático
- La Convención ha sido ratificada por 186 países
- Entró en vigor en marzo de 1994
- Colombia ratificó y es Parte desde junio de 1995 (Ley 164 de 1994)

Protocolo de Kioto

Bajo el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas de la CMNUCC el protocolo establece:

Países anexo I: compromiso legalmente vinculante de reducción de emisiones de GEI de 5.2% en promedio sobre aquellas de 1990

¿Cuales son las cuestiones más importantes de este convenio ?:

- -¿Quiénes tienen que reducir? Países Anexo I (Desarrollados)
- -¿Cuánto tienen que reducir? Cuotas de reducción de emisiones por país (países desarrollados) y compromisos no obligatorios (países en desarrollo)
- -¿Durante qué período? Primer período de compromiso 2008 2012
- -¿Cómo cumplirán dichas metas de reducción de emisiones? Principio de suplementariedad Mecanismos de Flexibilidad.

OPCIONES DE REDUCCIÓN PARA LOS PAÍSES ANEXO I

Opción 1: Acciones en "casa".

Industrias o sectores con compromisos específicos o de manera voluntaria realizan reducciones dentro del país.

Opción 2: Mecanismos de flexibilidad

- I. Mecanismo de desarrollo limpio: proyectos en países en vía de desarrollo (Producto: certificado de reducción de emisiones- CER)
- II. Implementación conjunta: proyectos con países de economías en transición (Producto: unidades de reducción de emisiones)
- III. Comercio de emisiones: comercio entre países de emisiones reducidas NO SE INCLUYÓ COMO ELEGIBLE REDD

Las negociaciones sobre REDD+

En una reunión en Bali en el año 2007 se acuerda que REDD será un mecanismo para la mitigación del cambio climático, y en el año 2008, en una reunión en Polonia se reconoce el enfoque REDD+, que incluye valorizar a la biodiversidad. En el año 2012 se acabará el primer periodo del Protocolo de Kioto. No se sabe que va a pasar después, y no se sabe que pasará en la negociación de cambio climático en Cancún, México, en diciembre del año presente. Lo que se sabe es que el tema de REDD es un tema de gran interés, pero no se sabe cuando entre en vigor el mecanismo REDD al nivel internacional.

Lo que NO sabemos sobre REDD

- Cuándo se generará el mecanismo
- Cuáles serán sus características
- Qué tan fácil será participar
- Cómo se va a financiar
- Cómo se beneficiarán las personas que viven de los bosques
- •Habrán beneficios en la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos?

Lo que SI sabemos sobre REDD

- Hay consenso en generarlo
- Será flexible
- ·Será complejo, pero nos estamos preparando desde ahora
- Se han prometido importantes recursos (3,000 millones de USD)
- •Cada país tendrá que asegurar el aporte al desarrollo sostenible y a una gestión social y ambiental adecuada.

Conceptos que deben quedar claros

- 1. Desde 1992 se vienen dando negociaciones para estabilizar las concentraciones de gases de efecto invernadero en un rango seguro para la humanidad.
- 2. La CMNUCC es el órgano superior de UN donde los países acuerdan sus esfuerzos en el tema de cambio climático.
- 3. El Protocolo de Kioto es el instrumento que se generó para limitar las emisiones, su 1er periodo de cumplimiento vence en 2012.
- 4. Ahora se está negociando el futuro del Protocolo de Kioto o del mecanismo que lo reemplace.
- 5. El tema de REDD ha tomado gran relevancia en las negociaciones y se espera que se genere un mecanismo que lo regule.
- 6. Las negociaciones han abierto espacio para que se desarrollen mercados de tipo voluntario.
- 7. En México se realizará la COP 16, donde se esperan avances en las negociaciones.

10. Presentación "Construcción colectiva de la propuesta de preparación para REDD de Colombia(R-PP Colombia)"

El tema de REDD esta todavía en discusión. El gobierno colombiano en este momento esta acompañando en estos pasos. Colombia recibió unos recursos, con aquellos se define participativamente como seguir con el proceso R-PP, el proceso de I propuesta de preparación para REDD. Los recursos provienen del banco mundial, del Fondo Cooperativo para el Carbono de los Boques (FCPF). 37 países al nivel mundial pueden recibir fondos por sus cantidades de bosques, entre ellos Colombia.



Los pasos de un país para participar en REDD

1) Prepararse:

Diferentes mecanismos. Colombia puede aplicar por los recursos del FCPF por medio del desarrollo del R-PP(Propuesta de preparación para REDD)

- 2) Realizar los cambios: Con recursos propios y diversos cooperantes.
- 3) Participar de los pagos: Diferentes mecanismos, todavía no definidos la mayoría.

Propuesta de Preparación para REDD (R-PP)

Busca identificar cómo está el país, qué hace falta para participar en REDD, cómo hacerlo, y cuánto costaría estar preparado. Conduce a proponer un paquete de implementación que debe finalizar permitiendo que el país esté preparado para desarrollar proyectos REDD.

Se debe identificar las ideas, intereses y preocupaciones sobre REDD, incluyendo componente de fortalecimiento de capacidades e identificar cómo se va a garantizar acceso a información adecuada y las oportunidades de participación para todos los actores interesados.

En Colombia desarrollo por las 5 ecoregiones naturales del país y tanto con comunidades, instituciones y sectores productivos. De manera que el documento refleje la diversidad del país.

Al nivel nacional existe una Mesa técnica REDD, conformado por ONGs ambientales y acompañando por el MAVDT. La COICA y la OPIAC son las primeras organizaciones indígenas con cuales se trabaja, empezando con un dialogo en la última Mesa Regional Amazónica. Con la ONIC todavía no se había buscado el dialogo, también es prioritario el tema en la región de la Amazonía. Con otras organizaciones regionales se hablará pronto.

Conceptos que deben quedar claros

- 1. El R-PP es el paso previo para la formulación de la estrategia REDD de Colombia.
- 2. Es un proceso participativo donde se deben reflejar los intereses, preocupaciones y necesidades de todos los actores
- 3. Si el R-PP queda bien elaborado y es aprobado por el FCPF Colombia recibirá cerca de 3 millones de dólares para consolidar su estrategia REDD.
- 4. La activa participación es fundamental para garantizar una propuesta robusta y la posibilidad de recibir financiación.

El FONDO COOPERATIVO PARA EL CARBONO DE LOS BOSQUES (FCPF. por su sigla en inglés)

El FCPF, administrado por el Banco Mundial con recursos de varios países desarrollados, fue lanzado en la COP 13 de la (CMNUCC) en Bali y estuvo totalmente operativo en junio de 2008. Para abril de 2009, 37 países de África, Asia del Pacifico y Latinoamérica participan en el FCPF y 13 donantes dan apoyo financiero al FCPF.

El FCPF busca crear las capacidades en los países en vías de desarrollo en las regiones tropicales y subtropicales para reducir las emisiones causadas por la deforestación y por la degradación de los bosques y para aprovechar cualquier sistema futuro de incentivos positivos para REDD.

11. Preguntas y Dialogo

Es importante saber cual es la visión el estado frente a la citación de los pueblos indígenas y su futuro. Se enfatiza la importancia de la realización de capacitaciones en el tema de cambio climático y REDD, y la posibilidad de entrar en dialogo y construir conjuntamente.

Se reclama que en el departamento del Meta se paga a los campesinos por no rozar en las cabeceras de los caños, pero en el Guaviare no se paga incentivos por no tumbar el bosque a los indígenas. Además hay problemas con las titulaciones de tierras indígenas.

Se habla de los problemas en los derechos de negociaciones, por ejemplo empresas y estados negocian la explotación petrolera, y los territorios indígenas no tiene el derecho de negociar.

Se ha escuchado de otros departamentos que ya se esta negociando la "venta de oxígeno", que los indígenas están negociando con la Fundación GAIA.

Es importante plantear rutas, especialmente cuando uno elabora propuestas a otros instituciones.

12. Presentación "Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD)"

Cuidado con los proyectos de "venta de oxígeno"

A lo largo del territorio nacional se están ofreciendo supuestos proyectos de "venta de oxígeno", u otros proyectos relacionados a los bosques y sus servicios que NO corresponden a la realidad.

Por eiemplo:

- NO EXISTE ningún mecanismo internacional o nacional para la venta de oxígeno.
- TODO desarrollador de proyectos reconocido, debería consultar previamente e informar al Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial sobre sus proyectos.
- Las propuestas económicas resultan sospechosas, pues tienden a ser mucho mayores a lo normal. Recuerden el caso DMG.

Lo que sí existe: proyectos de carbono forestal

En la actualidad es posible adelantar diferentes tipos de proyectos de carbono forestal en el país, estos pueden ser:

- Proyectos MDL forestal requieren de aprobación nacional y registro ante el MAVDT.
- Actividades de fortalecimiento y capacitación para REDD desarrolladas por lo general por instituciones privadas y públicas acompañadas de la autoridad ambiental regional o de orden nacional.
- Actividades demostrativas o proyectos piloto REDD. Hasta el momento se encuentran en fases iniciales. Son desarrollados por instituciones reconocidas y con acompañamiento de autoridades ambientales.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial



Bogotá, D.C.

Grupo de Mitigación de Cambio Climático República de Colombia

A QUIEN PUEDA INTERESAR

Ciudad

Referencia: Oficio informativo por posible estafa por comercio de oxígeno

Respetado Señor:

El motivo de la presente es informarle que el Ministerio desde el año 2007 ha venido alertando al público y en especial a las personas naturales y jurídicas propietarias de predios, sobre un buen número de quejas y preguntas, en relación con supuestas ONG´s, empresas y organizaciones en general, que dicen comprar el "oxigeno" a dueños de predios con bosques.

Lanzamos nuevamente una precaución urgente a las personas que están siendo abordadas para este supuesto negocio. En primer lugar, despierta muchas dudas que algunas de las personas que dicen ser especializadas en el tema de cambio climático y bosques no utilicen la terminología correcta, pues la venta de oxígeno NO EXISTE.

Cómo identificar proyectos sospechosos

- No tienen acompañamiento o relación con las autoridades ambientales regionales o centrales.
- Ofrecen mucho dinero en contraprestación, pero no se toman suficiente tiempo para mostrar también los costos y riesgos asociados al proyecto.
- Usan conceptos técnicos errados y no se preocupan por explicar conceptos complejos a las comunidades con las que trabajan.
- No hacen uso de los mecanismos de consulta previstos por ley.

¿Qué es REDD?

La Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques es:

- Un mecanismo en discusión
- Objetivo: reconocer el servicio de almacenamiento de carbono de los bosques.
- Orientación: incentivar el reemplazo de prácticas generadoras de procesos de degradación y deforestación de coberturas forestales por otras que permitan la disminución de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero asociadas a dichos cambios en el uso del suelo.

Inicialmente se planteó que el incentivo se orientara exclusivamente a reconocer el almacenamiento de carbono de áreas forestales con altos contenidos de carbono y fuertes presiones de deforestación o degradación (lo cual se conoce como REDD).

<u>REDD+</u> incluye un enfoque más amplio que reconoce otras actividades elegibles para este mecanismo, tales como la conservación de los stocks de carbono, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas

forestales en los países en desarrollo (UNFCCC 2007), lo que ahora se conoce como REDD+ (REDD "plus")

Ya que el mantenimiento de las coberturas forestales puede redundar en diversos beneficios en la conservación de la biodiversidad y en algunos servicios ecosistémicos, así como otros beneficios de tipo social asociados a la conservación, existen diferentes propuestas orientadas a incluir estos COBENEFICIOS como parte integral del mecanismo REDD.

Los actores de los proyectos REDD+

- 1. Los dueños y moradores de las selvas
- 2. El estado Colombiano
- 3. Donante internacional (país o institución)
- Posible apoyo de personal especializado (instituciones o personas)



13. Presentación "¿Qué es un proyecto?"

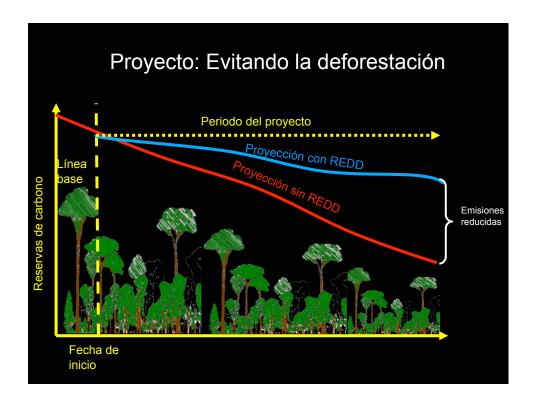
Un Proyecto es un conjunto de **actividades** que buscan alcanzar un **objetivo** a través del logro de unas **metas**.

¿Cómo se desarrolla un proyecto REDD?

Primero se realiza una proyección sobre el área boscoso, que podría pasar sin un proyecto REDD: por ejemplo pueden entrar vacas o agricultura, y los árboles serán tumbados.

Con un proyecto REDD, posiblemente también serán tumbado árboles, pero menos que sin un proyecto REDD.

Estos árboles, cuales no se tumbará, se puede ofrecer para un proyecto, como el carbono que esta almacenado en los árboles ya no va a salir a la atmósfera, entonces se ofrecerá las emisiones reducidas, indicando la cantidad de carbono que queda almacenado.



Después se realiza una consulta con una autoridad ambiental, preferible el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Entonces que estimar la tasa de deforestación en el área, esto se logra comparando la cantidad de bosque en los diferentes años.

Cada bosque tiene una cantidad de carbono almacenado diferente, y hay que realizar un estudio en el bosque del proyecto, cuántas toneladas de carbono hay en cada hectárea. Hay posibilidades técnicas de medir la estructura de un bosque desde el espacio, y de esta manera tener una idea sobre la cantidad almacenado de carbono en un bosque.

Hay que saber cuánto carbono hay en el bosque y cuánto sería deforestado sin un proyecto REDD.

También hay que hacer estimaciones socio-económicas, por ejemplo mirar cuáles son los motores de la deforestación en la región; y hay que analizar cuáles son los otros servicios ambientales que brindan los bosques.

En los proyectos de captura de carbono hay que realizar frecuentemente monitoreo del área del proyecto. Hay que pensar estrategias sobre como disminuir la deforestación en el área.



Hay muchas cosas que pueden afectar al desarrollo de un proyecto REDD, y todavía no está muy claro cuáles metodologías serán utilizados.

¿Cómo sería el monitoreo?

- ¿Basado sólo en sensores remotos?
 - Requiere expertos.
 - ¿Existe la capacidad? ¿Lo hace el gobierno, la academia, ONG?
- ¿Combinado con verificación en campo?
 - Requiere sistema organizado de inventarios forestales.
 - Capacitación a comunidades en el uso de tecnología.
- ¿Qué metodología a usar para monitorear deforestación y degradación?
- ¿Qué esquema de contabilidad usar?
- ¿Qué datos?

También hay que realizar un análisis de costo-beneficio, para tener claridad si el proyecto económicamente resulta.

Todos los estudios preliminares para un proyecto REDD generan costos. ¿Quién los asume?

En el momento hay recién unos muy pocos proyectos pilotos REDD al nivel mundial.

Solamente en los Mercados voluntarios ya se están generando recursos:

- Personas y organizaciones interesados pero no obligados.
- Créditos REDD están siendo transados y el mercado está en incremento.
- Créditos REDD tienen un valor de entre \$10-18 en mercado voluntario (State and Trends 2007).

Distribución de beneficios

- Dependerá de cómo se establezca el mecanismo.
- Pero la finalidad es que llegue a los actores del bosque y a actividades necesarias para que funcione el mecanismo.
- Financiación:
 - Fondos Nacionales.
 - Mercado regulado.
 - Mercado voluntario.
 - Varias visiones de financiamiento.

LOS PROYECTOS REDD+ SON MÁS QUE FIRMAR UN CONTRATO

- Implican restricciones en el uso de la Selva
- Necesitan de plata para ejecutarse
- Son complejos, por eso necesitan de un grupo de trabajo
- Deben ser fruto de acuerdos dentro de la comunidad
- Pueden traer recursos para la comunidad, pero: qué hacer con esos recursos?

14. Preguntas y Dialogo

Se expresa la preocupación de parte de los participantes sobre la distribución de los recursos ganas con proyectos REDD.

Cuando se presenta el proyecto hay que tener muy claro ya sobre que exactamente uno quiere hacer y como se ejecuta un proyecto.

Se enfatiza que en el momento solo con proyectos pilotos o en el mercado voluntario se puede acceder a recursos.

Se expresa la preocupación que los resguardos especialmente en el municipio de San José del Guaviare son muy pequeños, con muchos habitantes indígenas, que les hace casi imposible en pensar en el desarrollo de proyectos REDD.

Entre los participantes se está de acuerdo que es muy importante estar bien informado de todo el proceso y no actuar sin conocimiento.

15. Presentación "COICA - La negociación política, administración y distribución de beneficios"

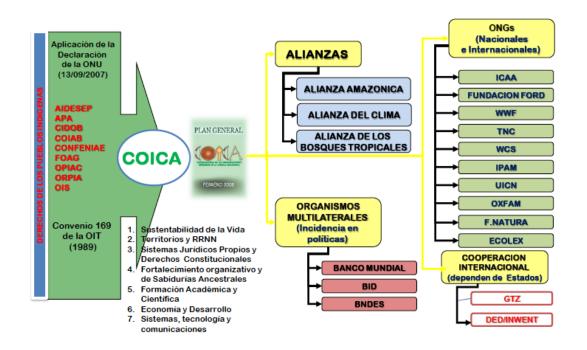
<u>La misión de la COICA</u> (Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica): "Definir políticas, elaborar propuestas y acciones a nivel

nacional local. е internacional de pueblos, nacionalidades У organizaciones amazónicas para promover, defender v ejercer los derechos de los pueblos indígenas mediante coordinación, diálogo y la concertación con los públicos. actores privados cooperación internacional".



La Coordinadora de las Organizaciones de la

Cuenca Amazónica - COICA se fundó en el año 1984 y representa las organizaciones amazónicos nacionales de los nueve países amazónicos: ORPIA - Venezuela, APA - Guayana, OIS - Surinam, FOAG - Guyana Francesa, OPIAC - Colombia, CONFENIAE - Ecuador, AIDESEP - Ecuador, CIDOB - Bolivia, COIAB - Brasil. En todo, la COICA representa más que 400 Pueblos Indígenas Amazónicos. Actualmente la sede de COICA se encuentra en Quito, Ecuador. Los objetivos de la COICA son:



- · Promover, desarrollar e impulsar los mecanismos para la interacción de los pueblos y organizaciones indígenas miembros de la COICA.
- · Defender las reivindicaciones territoriales, la autodeterminación de los pueblos indígenas y el respecto a los derechos humanos de sus integrantes.
- · Coordinar diferentes acciones con las organizaciones miembros ante las diversas instancias intergubernamentales y ONGs de nivel nacional e internacional.
- · Fortalecer la unidad y la colaboración mutua entre todos los pueblos indígenas de la Región Amazónica y del mundo.
- · Promover la revalorización y reivindicación cultural y el desarrollo integral de sus miembros.

La COICA trabaja en un plan de acción y una agenda de trabajo, que enfoque en los temas siguientes:

- · Sustentabilidad de la Vida
- · Territorios, Medio Ambiente y Recursos Naturales
- · Sistemas Jurídicos Propios y Derechos Constitucionales
- · Fortalecimiento Organizativo y Sabidurías Ancestrales
- · Formación Académica y Científica
- · Economía y Desarrollo
- · Sistemas, Tecnologías y Comunicación
- · Mujer y Familia

En los diferentes espacios mundiales los delegados de la COICA se encuentran con las organizaciones indígenas de los otros continentes. La COICA ganó un espacio en el Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas, además actualmente están liderando el Caucus mundial.

La COICA hace incidencia en los ámbitos de los Pueblos Indígenas al nivel internacional, en el ámbito de las organizaciones de los estados, como es la ONU, la OTCA, la CAN o la OEA.

La Cuenca Amazónica contiene el bosque primario más grande del mundo, con una extensión de 10'268.471km², distribuidos en nueve países: Guyana, Surinam, Guyana francesa, Brasil, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela.

En esta macroregión se encuentra el 30% de la diversidad biológica del mundo y habitan cerca de 3 millones de indígenas distribuidos en 390 Pueblos Indígenas, de los cuales unos 60 pueblos se mantienen en aislamiento voluntario.

Las amenazas a las que está expuesta la naturaleza y los Pueblos Indígenas son mayores cada día ya sea por la crisis ambiental, por el irresponsable uso de los recursos naturales, por la acumulación de tierra en pocas manos y por el desarrollo de macroproyectos.

Actualmente a nivel mundial se estima que la población indígena asciende a unos 370 millones de personas que representan por lo menos a 5,000 grupos distintos en más de 70 países.

El documento de negociación hacia la COP15 incorporó importantes puntos

referentes a los derechos e intereses de los pueblos indígenas.

Independientemente de los resultados alcanzados en Copenhague, hay algunos puntos que hacen referencia a los pueblos indígenas (el Grupo Adhoc para el seguimiento de los compromisos para el Anexo1 de las Partes bajo el Protocolo de Kyoto(KP) y el Grupo Adhoc sobre la Acción Cooperativa de Largo Plazo bajo la Convención.



Algunos de los temas de interés de los pueblos indígenas en estos procesos son: adaptación, mitigación, desarrollo y transferencia tecnológica, REDD+, desarrollo de capacidades, Monitoreo, Reporte y Verificación (MRV), financiación, entre otros. Se hace necesario crear una base sobre la cual se puede construir y asegurar que los pueblos indígenas tengan un papel activo en los procesos del CMNUCC y que sus derechos sean reconocidos.

Demandamos la superación de falta de transparencia e información sobre las iniciativas de REDD+ y del Fondo Cooperativo para el Bosque (FCPF) del Banco Mundial.

Promover la incorporación de la visión indígena en el IPCC (Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático), como instancia de asistencia legal y política.

Incluir en los procesos de REDD+ las garantías territoriales, como un aspecto fundamental y de ineludible condición de los pueblos indígenas, así como asegurar la participación de las instituciones tradicionales en los procesos de gobernabilidad como parte integrante de estos procesos.

Los procesos de negociación sobre REDD+ debe considerar en su debate, análisis, reflexiones y consensos el contenido del Convenio sobre la Biodiversidad, como uno de los instrumentos jurídicos vinculantes con amplia apertura en los derechos de los pueblos indígenas (Ver el Arto.8j y el 10c, como instrumentos vinculantes en la administración de bosque y recursos de diversidad biológica.

Pueblos Indígenas de la Cuenca Amazónica, demandamos a los Estados que deben incluir en la discusión sobre REDD+ las precondiciones como el derecho de los pueblos indígenas, seguridad jurídica de los territorios indígenas que deben formar parte la libre determinación y autonomía. Tener como referencia la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Convenio 169-OIT, así como el principio del Consentimiento Previo, Libre e Informado, no sólo el monitoreo sino el proceso de diseño de propuestas. Que los PPII sean parte de la estrategia de desarrollo de cada pueblo.

Promover garantías reales a la tenencia, restitución, principalmente reconocimiento de los derechos de la territorialidad de los pueblos indígenas, garantizando el respeto y cumplimiento del mandato de la Declaración de las

Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el Convenio169-OIT; así como la aplicación estricta del derecho al consentimiento previo, libre e informado (CPLI) para todos los programas y proyectos, que se quieran desarrollar en los territorios de los pueblos indígenas y rechazar aquéllos que no sean compatibles con los intereses y prioridades de los pueblos indígenas.

Iniciativas REDD+ no es la solución, si no se garantiza el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas, a la propiedad, administración, control y gestión de sus recursos naturales. Sino se garantiza una consulta basada en el consentimiento previo, libre e informado. Se debe garantizar que los pueblos indígenas, somos titulares de derechos, y que en esos territorios hay bosques, entonces cómo establecer una relación para la gobernanza y administración de esos territorios, en donde también hay mar, ríos, y otros recursos. No debe ver se bajo un enfoque reduccionista.

Ventajas y Desventajas de Iniciativas REDD+

Ventajas:

- 1. Si los gobiernos deciden contribuir a la consolidación de territorio de los pueblos indígenas y promoción de la gobernanza local sobre el manejo de los recursos naturales de manera integral.
- 2. Si la reducción de la deforestación es instituida de manera consistente con los intereses indígenas, podría ayudar a la protección de la biodiversidad de plantas y animales, garantizando la protección de los territorios y medios de subsistencia de los pueblos indígenas.
- 3. REDD+ fortalece y mejora la legislación a favor de los pueblos indígenas en aislamiento voluntario y aquellos que se encuentran en situación de contacto inicial.
- 4. REDD+ podría contribuir al fortalecimiento y formalización del régimen forestal internacional y que esto podría representar "una oportunidad para hacer presión para la obtención de reformas políticas y legales respecto a los bosques y a los derechos de los pueblos indígenas".
- 5. REDD+ podría generar beneficios económicos a las comunidades y contribuiría en el mejoramiento de sistemas actuales de uso del bosque si nos apropiamos de tecnologías innovadoras de manejo diversificado de los demás recursos naturales.
- 6. Manual informativo de COICA sobre Cambio Climático y REDD+.

Amenazas:

1. Varios representantes de pueblos indígenas y otras organizaciones involucradas en el tema de iniciativa REDD+ han expresado sus preocupaciones respecto a los posibles impactos negativos. Por ejemplo, si a los bosques se les atribuye un valor monetario, bajo un esquema REDD+, muchos temen que –en lugares donde los derechos de propiedad territorial no son claros y la toma de decisión se lleva a cabo de manera autoritaria –nuevos conflictos surgirán entre las comunidades indígenas y locales. Por tanto, los mecanismos REDD+ podrían excluir a las poblaciones locales de los procesos

de implementación así como de la repartición de beneficios, y posiblemente hasta expulsarlos de sus propios territorios: "El incremento del valor monetario atribuido a los actuales recursos de los bosques en pie así como a aquellos en crecimiento, abre puertas a la corrupción en países donde ésta ya abunda en el sector forestal.

- 2. También preocupa que el mecanismo REDD+ esté siendo deliberadamente diseñado para excluir los derechos de los pueblos indígenas. Por ahora nada indica en forma clara y explícita que las comunidades o los pueblos indígenas vayan a verse beneficiados. Además los pueblos indígenas y otros grupos, como las organizaciones de mujeres y los movimientos campesinos, han quedado casi totalmente excluidos del desarrollo del sistema.
- 3. Si esta tendencia se mantiene, dichos grupos no tendrán oportunidad alguna de influir sobre los acuerdos ni de participar en pie de igualdad en las iniciativas REDD+.
- 4. La captura y acaparamiento de los recursos financieros internacionales disponibles para la ejecución del mecanismo REDD+ por las grandes compañías y de las élites locales y nacionales, no deben excluir a los pueblos indígenas y a las comunidades locales del papel central que deben tener si el objetivo es lograr de manera exitosa el fin de la deforestación.

REDD+ no logrará su objetivo a menos que enteramente reconozcan y respeten los derechos de los pueblos indígenas.

16. Preguntas y Dialogo

Los participantes expresan preocupación sobre la situación del pueblo Nukak Maku, cuales viven una situación muy difícil. Ya viven fuera de sus resguardos, y casi no dominan la lengua española, y de esta manera son muy expuestos a influencias de afuera.

Se menciona de parte de los participantes que hay que tener una propia política y suficiente información para poder estar preparado a lo que viene. Hay que ser bien organizados, política y culturalmente, para no dejarse engañar y manipular mas.

Se esta preocupado por informaciones que les llegaron en la última Mesa regional Amazónica, que se concesionó 10 millones de hectáreas en Vaupés y Guainía para la explotación de coltan.

17. Identificación R-PP

Se generó un dialogo con los participantes, en cual se lograba definir las preocupaciones, necesidades, intereses y las oportunidades de las comunidades frente a proyectos REDD.

PREOCUPACIONES

- Evitar que las capitanías no anden sueltas. Debe haber coordinación entre las diferentes comunidades.
- Las firmas de contratos valen mucho para los blancos, por eso se debe ser cuidadoso en la capacitación de las comunidades para evitar que sean víctimas de falsos proyectos.
- No hay suficiente capacitación para que los resguardos puedan elaborar un buen proyecto.
- Se requieren de recursos para desarrollar proyectos. Y estos no se tienen
- ¿Cómo podrían participar los resguardos con poco territorio?
- En algunos casos será difícil poder unir algunos resguardos por las diferencias en sus culturas.
- Preocupaciones frente a actores armados e ilegales en relación a los proyectos REDD
- Que la fundación GAIA está dividiendo a las comunidades indígenas y generando proyectos dentro de la región.
- Este tipo de charlas se deberían llevar a los que deforestan (colonos-blancos) y a las organizaciones que regulan el tema ambiental (CDA, municipios, etc)
- Que los dirigentes vayan y repliquen estas capacitaciones en las comunidades de base
- En algunos resguardos no hay trabajo para los jóvenes ni como vivir algunas personas.
- Si se negocia a muy largo plazo llegan los paramilitares o las farc y van a pedir "impuesto"

NECESIDADES

- Generar un documento claro que sirva como guía para las capitanías y las organizaciones indígenas (CRIGUA II). Para que se hable el mismo idioma. Con idioma sencillo, no tan técnico.
- Necesidad de acompañamiento para formular proyectos. Donde se indique cómo elaborar los proyectos.
- Mayor necesidad de capacitación a las comunidades de base para poder entender e implementar este tipo de proyectos.
- Escoger líderes dentro de las comunidades para que se capaciten y puedan trabajar sobre estos proyectos para luego ir y dar las capacitaciones con las comunidades de base.
- NO se puede hacer una sola capacitación, sino deben existir otras capacitaciones donde se incluyan tanto indígenas como colonos.
- Algunos de los ancianos hablan en lenguas, por eso la capacitación también debe realizarse en esas lenguas. Debe incluir capacitaciones sobre contenidos de carbono y otras metodologías.
- Necesidad de que lleguen a otros jóvenes y capitanes en temas de medición de carbono y otros de cambio climático.
- Definir una estrategia de opiac, coica y organizaciones nacionales para que entiendan las implicaciones de REDD y estén en capacidad de evitar problemas a largo plazo relacionadas con proyectos de cambio climático.
- Definir una estrategia donde las nuevas generaciones que pueden entender algo más fácil lleven este tipo de conocimiento a sus comunidades. Entre paisanos se entienden más fácil.

INTERESES

- Que las inversiones que se realicen deben beneficiar a las comunidades.
- Los proyectos deben partir de los planes de vida de los resguardos indígenas.
- Hacer uso de las herramientas y las personas dentro de la comunidad, no depender tanto de personal externo.
- No podemos dejar que nos manejen los otros personajes que no son de nuestro resguardo
- Los recursos que obtenemos deben ser usados para beneficio de la comunidad.
- Que se den acuerdos entre los resguardos grandes y los pequeños para que estos últimos puedan participar de este tipo de mecanismos
- Por medio del plan de vida se puede respaldar los proyectos de carbono, o actividades mineras, entre otras.
- Que los mecanismos para desarrollar proyectos sean sencillos, que no impliquen requerimientos burocráticos dentro de las organizaciones indígenas.
- El manejo de los recursos debe ser muy elaborado, para evitar que estos esfuerzos no generen beneficios para las comunidades.
- Autonomía de los resguardos en muchos espacios, incluyendo educación, salud, etc... para evitar que se destruyan las culturas indígenas.
- Convocatoria para los jóvenes donde ellos sean los expertos en estos temas donde ellos sean los que fortalezcan los procesos.

OPORTUNIDADES

- Dentro de los planes de vida se podría en el componente de ordenamiento territorial incluir este tipo de proyectos.
- Que el estado colombiano reconozca a los indígenas como actores que conservan y que por esto se entregue un subsidio a estas comunidades.
- Oportunidad de generar recursos para los resguardos, que puede ser usado para la ampliación de los resguardos más pequeños.
- Oportunidad para incentivar prácticas tradicionales orientadas a la conservación del medio ambiente.
- Oportunidad para que llegue a los indígenas el programa familias guardabosques

18. Construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD

Se realizaron trabajos de grupo, para la construcción de la visión indígena a cerca de proyectos REDD. Se conformaron los grupos de trabajo por municipio: San José del Guaviare, Miraflores, Retorno y Calamar.

Cada grupo presentó sus respuestas para las preguntas siguientes:

- 1. ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?
- 2. ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?
- 3. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?
- 4. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?
- 5. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?
- 6. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?
- 7. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?
- 8. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Resultados de los trabajos de grupo

18.1 Municipio San José del Guaviare

1. ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?

Mantener las costumbres milenarias y los saberes ancestrales para el manejo y conservación de la biodiversidad. La pregunta es que pasaría se entra un proyecto grande de manejo o explotación de recursos agrícolas.

2. ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?

Que el Estado reconozca y pague la deuda ambiental histórica por ser los conservacionistas milenarios del territorio y que estos recursos lleguen directamente a la comunidad, conservando nuestra autonomía sobre el territorio. A los indígenas se les conoce como los mejores protectores de medio ambiente, les felicitan a los indígenas, pero también deben pagar la cuenta histórica, con recursos que lleguen directamente a los resguardos. Y llega el momento que quieren entrar y explotar los recursos del territorio.

3. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Podemos beneficiarnos del bosque por que tenemos las plantas medicinales. También se están beneficiando por la caza y la pesca en el monte. Las comunidades también ya deben empezar de generar ingresos económicos alternativos por intermedio de la implementación del eco- y etnoturismo. Esta



es una forma limpia, no se contamina el territorio o el bosque.

4. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

Es la primera, no hay experiencias hasta ahora.

5. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía

de los pueblos indígenas?

Afecta la autonomía en el uso y explotación del bosque involucrado en el proyecto, porque hay una restricción establecida. Los proyectos se desarrollan en un transcurso de 25 años, en cual el uso del bosque es restringido.

6. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?

Primero que se haga la consulta previo libre e informado y la concertación sea directamente con la comunidad, con la base, no solo con el capitán. De esta manera lograr que los recursos sean administrados por la comunidad y no por intermediarios. Es de recalcar que la comunidad debe tener la suficiente información, claridad, capacidad de negociación y ejecución.

7. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Los recursos que ser perciban por proyectos REDD, deben ser ejecutados de acuerdo a la priorización establecido en los respectivos Planes de Vida y deben generan un gran impacto social y los beneficios deben ser colectivos, proyectos deben ser implementados a nivel colectivo.

8. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

La comunidad debe lograr la capacitación y profesionalización en todas las áreas, que permita a la comunidad con el tiempo el manejo con personal propio. Especialmente a los jóvenes hay que capacitar en el tema, pero también hay que fortalecer las autoridades tradicionales para que sean los veedores de todas las fases del proyecto.

18.2 Municipio Calamar

- 1. ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?
- Evitar deforestación discriminada.
- Talar pero recuperar con otros árboles de uso.
- 2. ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?
- Los productos que se usan tradicionalmente pueden ser comercializados.
- Utilizando el proceso de uso del mismo resguardo.
- Guaviare

3. ¿Que alternativas tienen

los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Con el uso de los propios recursos se alimenta.

Sembrando los productos tradicionales, y uso de sus propios recursos.

4. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con provectos REDD?

La experiencia es aprender más sobre el cambio climático. Es importante con la participación de los pueblos indígenas para la autonomía.

5. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

El cambio climático afecta por quemas y deforestación de los bosques, culpa tienen las industrias de los países del norte.

6. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?

Quedar de acuerdo entre los diferentes resguardos, sobre la utilización de los recursos. Realizar la consulta previa para la realización de proyectos que beneficien directamente a la comunidad y la decisión sea autónoma.

- 7. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD? También por medio de una consulta, para que la comunidad decida. De acuerdo de la necesidad para el beneficio de la comunidad.
- 8. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Debemos poner nuestros recursos humanos, para mejorar la organización de los proyectos. Hay que garantizar la capacitación relacionado con el proyecto.

18.3 Municipio Retorno

1. ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?

Para enfrentar al cambio climático hay que seguir conservando el bosque como hicieron los antepasados de acuerdo a nuestros usos y costumbres, adecuados para la región. Reforestar los sitios que están en deterioro, para que vuelva ser capturado el carbono .

- 2. ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía?
- Que el estado debe recompensar a los resguardos con proyectos y programas que cubren las necesidades de la población sin desconocer las tradiciones de la misma. Desde mucho tiempo se viene conservando los bosques. Se debe apoyar proyectos, que benefician directamente a las comunidades, proyectos que cubren las necesidades de las comunidades: mejores condiciones en salud, educación, seguridad alimentaria etc. Que los proyectos no tengan impacto de la destrucción del bosque.
- 3. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD?

Seguir conservando el bosque tradicionalmente como se ha venido manejando desde muchos años. Los indígenas tienen la cultura de mantener al bosque y la biodiversidad.

4. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con proyectos REDD?

No hemos tenido ninguna experiencia, ésta capacitación es la primera vez que se escucha de aquel tema, pero más en adelante se cree que habrá mucho interés por el tema.

5. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Puede causar conflictos internos dentro de la comunidad o el territorio. En cada resguardo hay líderes, ellos comenzarían de estar en un conflicto, por los intereses económicos de algunos lideres, puede llegar a división, y a la pérdida de la autonomía.

6. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?

Que el proyecto REDD sea concertada con la comunidad. Que no haya



intermediario. Hay que llegar a un acuerdo en común, no puede ser que solamente se negocia con los líderes.

7. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Ver las necesidades prioritarias de los resguardos en los diferentes sectores como: educación, salud etc.

8. ¿Cómo deben organizarse las comunidades para elaborar e implementar las proyectos de REDD?

Los proyectos REDD se deben implementar por municipios.

18.4 Municipio Miraflores

- 1. ¿Cuál debe ser el papel de las comunidades para enfrentar el cambio climático?
- Entender la problemática de cambio climático.
- Fortalecimiento de la reforestación, para que no se pierda el carbono.
- Prevención de tala y quema de bosques.
- 2. ¿Cómo cree que los pueblos indígenas deben beneficiarse directamente de ser propietarios de la gran reserva de bosques de la Amazonía? Adquisición de incentivos por la parte de los estados.

3. ¿Que alternativas tienen los pueblos indígenas para beneficiarse de sus bosques sin entrar en el proyecto REDD? Porque es la base de subsistencia, se aprovecha la caza, cultivos, para

4. ¿Cuáles son las experiencias locales que ha tenido hasta ahora con provectos REDD?

No se han ejecutado proyectos REDD en éste sector.

5. ¿Cómo pueden los proyectos REDD afectar la territorialidad o la autonomía de los pueblos indígenas?

Afecta principalmente la autonomía para realizar actividades agrícolas.

6. ¿Cuál sería una participación justa y consultada en proyectos REDD y el mercado de carbono?

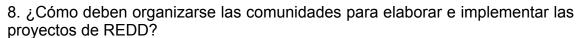
Sería justa tener parte de estos recursos, y que los recursos a nombre de la comunidad sean distribuidos generalmente, no solo para los líderes.

construir la vivienda.

7. ¿Cómo distribuir y usar los recursos obtenidos por proyectos tipo REDD?

Que sea equitativo, que cada persona sea beneficiaria de estos recursos. Si

el proyecto funciona, que las comunidades tengan los beneficios por igualdad.



Primeramente hay las organizaciones grandes como COICA y OPIAC, ellos deben encargarse en capacitar más en éstos temas. Hay que buscar personal que entienda del tema.

19. Cierre del Evento

Se expresaron los agradecimientos a todas las personas que formaron parte del equipo técnico y organizativo. Se manifestó que es de gran importancia que todos los delegados participaron en la reunión y la socialización de la información. Se agradece a todo por la participación y el trabajo realizado.